

IX^e CONFERENCE INTERNATIONALE

Vers une stratégie unifiée en Amérique du Nord

PROGRAMME
Du 13 au 15 août 2010



COCAL 2010

Coalition of Contingent Academic Labor

**Université Laval,
Québec, (Québec)**



SYNDICAT
DES CHARGÉES ET CHARGÉS DE COURS
DE L'UNIVERSITÉ LAVAL



Le VENDREDI 13 août

9 h à 12 h Arrivée – inscription
Amphithéâtre Hydro-Québec, 2^e étage du Pavillon Alphonse-Desjardins

12 h à 14 h Dîner libre

14 h 30 à 17 h **Mot de bienvenue et allocutions**

14 h 30 à 17 h **Plénière**
Amphithéâtre Hydro-Québec, 2^e étage du Pavillon Alphonse-Desjardins

La situation actuelle en Amérique et l'avenir de l'enseignement supérieur

La crise financière et économique a frappé la société et les organisations, notamment les collèges et les universités. Plusieurs établissements avaient déjà accumulé des déficits et le financement public est toujours déficient. Dans ce contexte, quels seront les impacts de la crise ? La mission des universités risque-t-elle d'être remise en cause ? Le danger d'une privatisation est réel et l'accessibilité aux études peut être compromise à cause d'une hausse des droits de scolarité. Quelles stratégies mettrons-nous en œuvre pour contrer ces dangers ?

Animateur : Claude Vaillancourt, comité École et société, FNEEQ-CSN

- David Robinson, directeur général associé, ACPPU
- Vinnie Tirelli, PSC-CUNY, City University of New York
- Karen Hawley, National representative, NUPGE
- Agustín Rodríguez, président, STUNAM, Universidad Nacional Autónoma de México
- Puma Freytag, président, SCCUL, Université Laval
- Reid Milburn, president, Student Senate for California Community Colleges

NOTE: Vous trouverez la liste des acronymes et des renseignements sur les organisations auxquelles appartiennent les participants dans la dernière section de ce programme.

Le VENDREDI 13 août

18 h à 20 h

Cocktail dînatoire

Le Cercle, 4^e étage

Mot de bienvenue de Monsieur Denis Brière, recteur de l'Université Laval

Trio de musiciens : chargées et chargés de cours de la Faculté de musique de l'Université Laval

20 h

Tour guidé de la ville de Québec jusqu'au site du 400^e

Départ du Pavillon Alphonse-Desjardins en autobus

21 h30

Spectacle *Le Moulin à images* de Robert Lepage

23 h

Retour par autobus au Pavillon Alphonse-Desjardins

Le SAMEDI 14 août

- 8 h à 9 h** **Inscription**
Amphithéâtre Hydro-Québec, 2^e étage
Secrétariat : salle 3352, 3^e étage
- 8 h à 9 h** Petit déjeuner à la cafétéria du Pavillon Alphonse-Desjardins
gratuit pour celles et ceux qui réservent une chambre dans les résidences du campus.
- 9 h à 10 h 30** **Plénière — *Amphithéâtre Hydro-Québec***
2^e étage du Pavillon Alphonse-Desjardins

Mot de bienvenue de Claudette Carbonneau, présidente, CSN

Le bilan de l'état de la profession (2008-2010)

Depuis la conférence de San Diego en 2008, plusieurs organisations syndicales ont fait face à des conflits difficiles. D'autres groupes se sont organisés afin de faire reconnaître leur contribution au sein des établissements. Quel bilan peut-on dresser de ces luttes ? Quels sont les acquis ? A-t-on connu des reculs ? Quelles sont les perspectives pour les prochaines années ?

Animateur : Flo Hatcher, ASC, AAUP

- Joe Berry, University of Illinois
- Cindy Oliver, présidente, FPSE, British Columbia
- Marie Blais, vice-présidente, FNEEQ-CSN
- Arturo Ramos, STAUACH, Universidad Autónoma Chapingo

10 h 30 à 10 h 45 Pause santé

Le SAMEDI 14 août

HORAIRE DES ATELIERS DU SAMEDI 14 AOÛT

	ATELIER 1 Enjeux en enseignement supérieur Salle : 2530	ATELIER 2 Enjeux touchant les précaires Salle : 2320	ATELIER 3 Salaire, bénéfices et avantages sociaux Salle : 2326	ATELIER 4 Développer les solidarités Salle : 2244 (grand salon)	ATELIER 5 Mieux outiller les syndicats Salle : 2470	ATELIER 6 Mobilisation Salle : 2300
10 h 45	Formation à distance et son expansion	Stabilisation de l'emploi dans l'enseignement supérieur	Salaire et équité: à travail égal, salaire égal	Partage des luttes : diversité et groupes minoritaires	Négociation collective et nouvelles stratégies	Se mobiliser pour améliorer ses conditions de travail
13 h 45	Extension des tâches : encadrement, morcellement et recherche	Accès aux postes de professeurs	Programmes sociaux et équité 1 (santé et retraite)	Lutte des droits des étudiantes et des étudiants aux études avancées	Communications publiques et mobilisation	New Faculty Majority : the National Coalition for Adjunct and Contingent Equity
15 h 30	Reconnaissance des chargées et chargés de cours et la qualité de la formation	Accès à la recherche	Programmes sociaux et équité 2 : accès au programme d'assurance emploi	Développer de nouvelles alliances sur les campus	Syndicalisation : avancées et perspectives	

Le SAMEDI 14 août

10 h 45 à 12 h 15 ATELIERS

1. Formation à distance et son expansion

La croissance de l'enseignement utilisant les nouvelles technologies mène à de nouvelles pratiques de travail. Comment encadrer ce changement dans l'exercice de la profession enseignante ? De nombreux aspects sont visés : l'autonomie professionnelle, la propriété intellectuelle, la modification des tâches, l'encadrement des étudiants, le maintien de la qualité des formations, les conditions de travail. Quel est le rôle des organisations syndicales en regard de ces transformations ?

Animatrice : Mireille Boisvert, vice-présidente aux relations du travail, SCCCUL, Université Laval

- Ernie Jacobson, Co-président, CUPE 3911, Université d'Athabasca
- Sylvie Pelletier, présidente, STTTU, Téléuniversité
- Maria Peluso, présidente, CUPFA, Université Concordia

2. Stabilisation de l'emploi dans l'enseignement supérieur

La permanence d'emploi est remise en cause et deviendra plus exigeante pour les professionnelles et les professionnels de l'enseignement supérieur, les employeurs réclamant de plus en plus de flexibilité. Déjà, les contrats de chargées et de chargés de cours sont à durée variable et parfois sans rappel à l'emploi. Il est à prévoir que l'accès aux postes de professeurs deviendra de plus en plus difficile. Ne risque-t-on pas de voir se multiplier les types de contrats et titres d'emploi ? La crise actuelle forcera-t-elle une précarisation encore plus accentuée ? Quelles sont les formules à préconiser pour stabiliser les emplois et lutter contre l'arbitraire patronal ?

Animateur : Jean-Sébastien Morin, chargé de cours, SCCCUL, Université Laval

- Mayra Besosa, Campus Lecturer Rep, Faculty Rights and Senate Faculty Affairs Committee for CFA, and for AAUP: exec member, Collective Bargaining Congress and Co-Chair Committee on contingent Faculty
- Marcia Newfield, vice-présidente, Part-Time Personnel, PSC, City University of New-York
- Bob Samuels, président de l'Université Council, CFT, Université de la Californie

Le SAMEDI 14 août

3. Salaire et équité : *À travail égal, salaire égal*

Le salaire constitue un élément important des conditions de travail. Dans plusieurs milieux, la reconnaissance professionnelle passe souvent par une reconnaissance salariale. En enseignement supérieur, on observe fréquemment une distance importante entre la rémunération des professeurs réguliers et celle des enseignantes et des enseignants à statut précaire pour une même tâche d'enseignement. Cependant, comme la tâche globale des professeurs réguliers inclut la recherche et des services à la collectivité, la part du salaire pour la fonction enseignement n'est pas toujours claire. Dans ce contexte, comment arriver à calculer l'écart salarial pour une même tâche et à le combler ? Quels paramètres doivent être pris en compte dans l'argumentaire ?

Animatrice : Frédérique Gardye, vice-présidente à la convention collective, SCCCUM, Université de Montréal

- Cathy Christie, présidente, QUFA, Queen's University
- Bonnie Halloran, présidente, Lecturer's Employee Organization, Université de Michigan
- Sócrates Galicia, président, STAUACH, Universidad Autónoma Chapingo

4. Partage des luttes : diversité et groupes minoritaires

En Amérique du Nord, la précarité frappe le plus durement les immigrantes et les immigrants de couleur et les minorités visibles, en particulier les femmes et les jeunes de minorités. Les syndicats progressistes ont toujours mené des luttes contre le racisme. Les organisations syndicales qui défendent les travailleuses et les travailleurs académiques précaires doivent joindre leurs efforts à une lutte globale contre ce système « d'apartheid économique » que représente la précarité dans tous les domaines d'activité, à l'université et ailleurs. Comment articuler les luttes des précaires universitaires avec celles d'autres travailleuses et d'autres travailleurs précaires, dans des stratégies communes pour l'équité et la justice socioéconomique ? Un front commun semblable pourrait-il renforcer le poids des syndicats parmi la main-d'œuvre en général ?

Animatrice : Raymonde Simard, représentante chargée de cours, Comité femme, FNEEQ-CSN

- Derryn Moten, Faculty-Staff Alliance, Alabama State University
- Francis Lagacé, 2^e vice-président, Conseil central du Montréal Métropolitain

Le SAMEDI 14 août

5. Négociation collective et nouvelles stratégies

La négociation collective s'avère de plus en plus ardue et soumise aux attaques patronales sur les acquis syndicaux. À certains endroits, les administrations se concertent et établissent des objectifs communs. Pouvons-nous en faire autant ? Même si nos luttes sont locales, nos stratégies et nos acquis peuvent être partagés. En effet, les récentes offensives patronales exigent des stratégies nouvelles de nos organisations. Comment y faire face ?

Animateur: Guy Dufresne, président, SCCUQ, Université du Québec à Montréal

- Diane Menna, Officer for Senior Colleges, PSC, City University of New York
- Jennie Smith, Faculty & Staff Federation, Community College of Philadelphia
- Claire Tremblay, déléguée à la coordination, Regroupement université, FNEEQ-CSN
- William Lyne, United Faculty of Washington State, WEA/AFT-Washington/NEA/AFT
- Luis Bueno, SITUAM, Universidad Autónoma Metropolitana

6. Obtenir des gains par la mobilisation

Nous revendiquons l'équité en matière de conditions de travail. Ce principe est souvent bafoué par nos employeurs. Afin d'améliorer et parfois de maintenir nos acquis, l'employeur doit sentir que nous sommes mobilisés. Quelles formes peuvent prendre cette mobilisation ? Doit-on aller jusqu'à la grève ?

Animateur : David Lewis, vice-président aux affaires intersyndicales, SCCUM, Université de Montréal

- Bernard Dansereau, vice-président, SCCUQ, Syndicat des chargées et chargés de cours de l'UQAM
- Lori Serb, Staff, Graduate employees organization, University of Illinois at Urbana-Champaign
- Phyllis Eckler, présidente, PT Committee, University Council-AFT, CFT, University of California

12 h 15 à 13 h 45 Dîner libre

Le SAMEDI 14 août

13 h 45 à 15 h 15 Ateliers

1. Extension des tâches : encadrement, morcellement et recherche

Les tâches d'enseignement se sont complexifiées depuis les dernières années. Une tentative patronale vise à les morceler, à fragmenter les composantes de l'enseignement. Par ailleurs, l'encadrement des étudiantes et des étudiants est devenu plus exigeant avec l'usage des nouvelles technologies de communication. Comment peut-on faire reconnaître ces nouvelles tâches ? En outre, les qualifications pour enseigner deviennent plus exigeantes et font parfois appel à la recherche et à la publication. Cette expertise en recherche est-elle reconnue à sa juste valeur ? Que devons-nous revendiquer face à ces exigences ?

Animatrice : Sylvie Pelletier, présidente, STTTU, Téléuniversité

- Weldon Cowan, staff representative, FPSE, British Columbia University
- Nicole Lavergne, vice-présidente, SCCCUM, Université de Montréal
- Margaret Vaughan, Steward and member of the Collective bargaining committee, MATCTU, Madison Area Technical College

2. Accès aux postes de professeurs

Plusieurs enseignantes et enseignants à statut précaire ont le même profil académique que les professeurs réguliers et aspirent à la profession. Ils sont devenus chargés et chargées de cours *en attendant...* Toutefois, la nécessité d'enseigner suffisamment pour gagner sa vie jumelée à la difficulté ou à l'impossibilité de poursuivre la recherche au-delà des études doctorales ou postdoctorales fait en sorte que ces personnes s'éloignent graduellement du profil recherché pour un professeur. Comment casser ce cercle vicieux ? Quels sont les modèles qui ont permis de franchir ces obstacles et ont favorisé l'accès à des postes réguliers ?

Animateur : Laval Rioux, comité École et société, FNEEQ-CSN

- Don M Eron, Senior Instructor, Colorado University et Suzanne Hudson, Instructor, University of Colorado, Boulder
- Richard Moser, Staff Representative, Rutgers AAUP-AFT
- Robert Johnson, Professional Officer, CAUT
- Marc Ouellette, vice president of CUPE local 3906 and vice-chair of the CUPE Ontario University Workers' Coordinating Committee, McMaster University.

Le SAMEDI 14 août

3. Programmes sociaux et équité I (santé et retraite)

En plus de la précarité de leur travail, les chargées et chargés de cours sont confrontés à la précarité de leur condition personnelle. Ils ne peuvent souvent pas se payer le luxe d'être malades ou de prendre une retraite ! Pourtant, certains modèles existent pour ces travailleurs. Quel est le portrait actuel ? Comment, malgré la précarité, se doter de programmes sociaux minimum ? Peut-on, en ce domaine, réclamer l'équité avec les professeurs réguliers ?

Animateur : Jonathan Karpf, Associate Vice President North, Lecturers, CFA, California State University

- Mary Ellen Goodwin, governor for Part-Time, FACCC, California Community Colleges
- Marie Bouvier, trésorière, SCCUQ, Université du Québec à Montréal, Représentante au Comité du régime de retraite des chargées et chargés de cours du Réseau de l'Université du Québec.
- Abe Walker, Adjunct liaison/organizer, PSC-CUNY, City University of New York
- Deborah Dahl-Shanks, Part-Time Officer, FACCC, California Community Colleges

4. Organiser le lumpen professorat : la lutte des droits des étudiantes et des étudiants aux études avancées

Nous vivons l'écroulement du système des carrières professorales fondées sur la permanence. Les administrations universitaires mettent en opposition les professeurs ayant obtenu ou pouvant aspirer à la permanence, d'une part, aux étudiantes et aux étudiants de 2^e et 3^e cycles ainsi qu'aux chargées et chargés de cours, de l'autre. Comment ces syndicats d'étudiantes et d'étudiants pourront-ils protéger leurs membres de l'arbitraire et de l'hostilité grandissante du professorat ? Par ailleurs, comment les syndicats d'étudiantes et d'étudiants aux études avancées et les syndicats de chargées et chargés de cours pourront-ils bâtir une solidarité qui inclut des coalitions avec d'éventuels alliés parmi des professeurs ?

Animatrice : Lena Palascios, vice-présidente aux affaires internes, AGSEM, Université McGill

- Lilian Radovac, AGSEM, McGill
- Cary Nelson, président, AAUP
- Rana Jaleel, GSOC/UAW, New-York University

Le SAMEDI 14 août

5. Les communications publiques

Lors des négociations, les communications avec les divers médias d'information peuvent jouer un rôle essentiel de promotion des revendications. Il s'agit de moyens qui souvent viennent renforcer les démarches auprès des politiciens et des sympathisants. Comment tirer le meilleur profit des tribunes publiques et des nouveaux moyens de communication ? Quelle efficacité est recherchée avec ces moyens ? Quelle est l'implication du syndicat et de ses membres dans une campagne d'information publique ?

Animatrice : Gwendolyn Bradley, AAUP

- Nicole Blouin, vice-présidente aux communications, SCCCUL, Université Laval
- Bob Samuels, président, University Council, University of California
- Carlos Galindo, Secretario del Exterior, STUNAM, Universidad Nacional Autónoma de México

6. New Faculty Majority: the National Coalition for Adjunct and Contingent Equity

The New Faculty Majority (NFM) is the only incorporated membership association dedicated to advocacy for non-tenured faculty in the United States, with 800 members and growing. After an overview of NFM activities and projects, including its National Unemployment Compensation Initiative, the New Faculty Majority will unveil an in-process "Program for Change: 2010-2030" that includes goals and milestones which, as achieved over time, will lead to the correction of the current dysfunctional system with its discriminatory structure and restore normalcy to the faculty workplace.

Moderators: Anne Wiegard, NFM Secretary, NFM Board of Directors; SUNY Cortland, New York
Matt Williams, NFM Vice-President, NFM Board of Directors; University of Akron

- Frank Cosco, NFM Advisory Board, Vancouver Community College Faculty Association, Vancouver, Canada
- Jack Longmate, NFM Board of Directors, Olympic College, Bremerton, Washington

15 h 15 à 15 h 30 Pause santé

Le SAMEDI 14 août

15 h 30 à 17 h Ateliers

1. Reconnaissance des chargées et chargés de cours et la qualité de la formation

La part de l'enseignement donné par les chargées et chargés de cours a augmenté et s'est maintenue au cours des dernières années, selon les endroits. Certains y voient une menace à la qualité de l'enseignement. Mais cette dernière est-elle une question qui relève du statut de l'enseignante ou de l'enseignant ? Comment répondre au discours de dénigrement à cet égard ? Par ailleurs, les étudiantes et les étudiants sont en droit de revendiquer une formation de qualité actualisée selon les standards professionnels. Nos conditions matérielles d'enseignement nous permettent-elles de répondre à cette exigence ? Sommes-nous reconnus à juste titre eu égard à l'importance de notre contribution ? Quelle forme d'intégration voulons-nous ?

Animateur : Langis Madgin, agent de relations du travail, SCCUQ, Université du Québec à Montréal

- Jacques Thériault, vice-président, SCCCUQAR, Université du Québec à Rimouski
- David Rives, agent de griefs pour les chargés de cours, FFAA, Portland Community College et président, AFT-Oregon
- Lykke de la Cour, CUPE 3903, York University
- Lorenza Manoatl, Universidad Nacional Autónoma de México

2. Accès à la recherche

De nombreuses chargées et de nombreux chargés de cours veulent poursuivre des activités de recherche universitaire. Quelles attitudes et quels obstacles institutionnels entravent ces efforts ? Comment pourraient-ils concilier les exigences de la recherche universitaire avec leur lourde charge d'enseignement ? Comment accéder aux fonds de recherche des organismes subventionnaires ?

Animateur : Marc-André Delisle, chargé de cours, Université du Québec à Chicoutimi

- Rick Gooding, Sessional faculty Committee, UBCFA, University of British Columbia
- Leslie Jermyn, présidente, CUPE 3902, University of Toronto
- Susan DiRaimo, Part-Time Personnel Officers, PSC, City University of New-York

Le SAMEDI 14 août

3. Programme sociaux et équité II (accès au programme d'assurance emploi)

Moderator: Mary Ellen Goodwin, FACCC

- Jonathan Karpf, Associate Vice President North, Lecturers, CFA, California State University
- Joe Berry, University of Illinois
- Jack Longmate, NFM Board of Directors, Olympic College, Bremerton, Washington
- Frank Brooks, Treasurer, Roosevelt Adjunct Faculty Organization, IEA/NEA

4. Développer de nouvelles alliances sur les campus

Certains employeurs ont tendance à utiliser les divergences entre les groupes à leur avantage : *diviser pour mieux régner*. Afin de contrer cette pratique, il est important de développer des alliances qui permettent dans un premier temps d'échanger de l'information entre différents groupes au sein d'un même établissement. Dans un deuxième temps, ces échanges permettent de faire front commun sur des dossiers qui concernent ces groupes. Ces alliances sont utiles bien sûr avec les autres syndicats d'enseignantes et d'enseignants, mais aussi avec tous les personnels et avec les étudiantes et les étudiants. Elles peuvent également s'actualiser entre les personnels de différents campus d'un même établissement. Comment organiser ces échanges en demeurant autonomes ? Les consensus sont-ils possibles ? Y a-t-il des limites à ces pratiques ?

Animatrice, Karine L'Écuyer, représentante du Regroupement cégep, comité sur la précarité, la relève et la vie syndicales, FNEEQ-CSN

- Judith Grad, Chair of Mobilization, CUPFA, Concordia University,
- Louis-Charles Sirois, président, SCCC-UQO, Université du Québec en Outaouais,
- John Yudelson, Chapter Président, Campus Lecturer's Representative, CFA, California State University
- Anne Wiegard, Part-time Concerns Representative, UUP, State University of New York-Cortland,

Le SAMEDI 14 août

5. Syndicalisation : avancées et perspectives

La syndicalisation devient de plus en plus difficile dans les établissements et est parfois même déniée. Or, certains corps d'emploi aspirent à la syndicalisation : auxiliaires d'enseignement et de recherche chez les étudiantes et les étudiants gradués, chargées et chargés de formation pratique, correctrices et correcteurs et autres. Quelle est notre stratégie face à la syndicalisation de ces nouveaux statuts ? Comment éviter les confrontations intergroupes et favoriser la concertation pour l'unité des luttes ?

Animatrice : Lena Palascios, Vice-présidente aux affaires internes, AGSEM, Université McGill

- Karen Hawley, représentante nationale, NUPGE
- David Milroy, secrétaire, CCA-CTA, California Community College
- Larry Gold, directeur de l'enseignement supérieur, AFT
- Curtis Keyes, organizer, East-West University in Chicago

17 h 30 Départ par autobus pour le Vieux-Port

18 h Embarquement au quai Chouinard

18 h à 22 h Souper-croisière sur le fleuve Saint-Laurent à bord du Louis Jolliet
Croisière du pont de Québec à l'île d'Orléans

22 h 30 Retour par autobus au Pavillon Alphonse-Desjardins

Le DIMANCHE 15 août

7 h à 8 h 30 Petit déjeuner à la cafétéria du Pavillon Alphonse-Desjardins
gratuit pour celles et ceux qui réservent une chambre dans les résidences du campus

8 h 30 à 10 h Rencontres régionales
Salles : Amphithéâtre Hydro-Québec (pavillon Alphonse Desjardins),
Grand Salon (pavillon Maurice-Pollack), 2300, 2320, 2326, 2470

10 h à 10 h 15 Pause

10 h 15 à 12 h 15 **Assemblée plénière**

Grand Salon (pavillon Maurice-Pollack)

Une solidarité à développer sur tous les plans

Le renforcement des coalitions sur les plans national, régional et local, mais également de tous les groupes qui travaillent en éducation est essentiel. Comment y arriver ? Quel est le rôle de la Cocal ? Comment contrer la volonté des gouvernements de régir plus étroitement l'enseignement supérieur et l'administration des établissements ? Il faut se préparer à une résistance et promouvoir la défense de l'éducation comme service public accessible à tous les citoyens. Quelles stratégies doit-on développer pour faire face à ces choix idéologiques néolibéraux qui incitent à la concurrence entre les établissements ?

Animatrice : Marie Blais, vice-présidente, FNEEQ-CSN

- Sandra Schroeder, President of AFT Washington, and AFT Vice President and Chair of the AFT Higher Education Program and Policy Council
- Cary Nelson, président, AAUP
- Penni Stuart, président, CAUT
- Maria Teresa Lechuga, STUNAM
- Jean Trudelle, président, FNEEQ-CSN

12 h 30 à 14 h 30 Dîner et Assemblée générale (Grand Salon)

14 h 30 Ajournement

15 h COCAL comité aviseur
Grand Salon, Pavillon Maurice-Pollack

LISTE DES ORGANISATIONS

CENTRALES SYNDICALES

- AAUP : L'Association américaine de professeurs d'université (American Association of University Professors) réunit des associations d'enseignantes et d'enseignants et de professionnelles et de professionnels universitaires aux États-Unis. Ces associations peuvent se regrouper par État. <http://www.aaup.org/aaup>
- ACPPU/CAUT: L'Association canadienne des professeures et professeurs d'université (Canadian Association of University Teachers), fondée en 1951, représente 65 000 professeures et professeurs, bibliothécaires, chercheurs et autres universitaires. <http://www.caut.ca/>
- AFL/CIO: L'American Federation of Labor - Congress of Industrial Organizations (AFL-CIO) représente 11.5 millions de membres aux États-Unis, provenant de divers milieux : enseignants, employés de l'État, médecins, infirmières, ingénieurs, pilotes d'avion, mineurs, pompiers, fermiers, travailleurs de la construction, et d'autres encore. <http://www.aflcio.org/>
- AFT : L'American Federation of Teachers, fondée en 1916, représente plus de 1.4 million de membres aux États-Unis: enseignants, employés et professionnels en milieu scolaire, travailleuses en garderie, employés du secteur public notamment dans le secteur de la santé. En enseignement supérieur, l'AFT représente plus de 175 000 enseignantes et enseignants, employées et employés de soutien, professionnelles et professionnels et étudiantes et étudiants salariés. La Fédération est affiliée à l'AFL-CIO. <http://www.aft.org/>
- CSN : La Confédération des syndicats nationaux, fondée en 1921, représente quelque 300 000 membres œuvrent dans tous les secteurs d'activité, dont l'éducation (principalement postsecondaire). http://www.csn.qc.ca/web/csn/menu_accueil
- NEA : La National Education Association, fondée en 1857, représente 3.2 millions d'enseignantes et d'enseignants, employées et employés de soutien, professionnelles et professionnels, retraitées et retraités et stagiaires en milieu scolaire aux États-Unis. À noter que la National Education Association représente plus de 200 000 enseignantes et enseignants et employées et employés de collèges et d'universités. <http://www.nea.org/>

Le DIMANCHE 15 août

UAW : Les Travailleurs Unis de l'Automobile (United Automobile Workers), dont le nom officiel est « United Automobile, Aerospace and Agricultural Implement Workers of America », représente 390 000 travailleuses et travailleurs dans la plupart des secteurs de l'économie aux États-Unis. Cette centrale compte plus de 40 000 membres dans les universités américaines. <http://www.uaw.org/>

FÉDÉRATIONS

AFT-Michigan : L'AFT-Michigan, fondée en 1935, regroupe les syndicats affiliés à l'American Federation of Teachers dans l'État du Michigan. Elle représente quelque 35 000 travailleuses et travailleurs de l'éducation de la prématernelle à l'université. <http://aftmichigan.org/aboutus/history.html>

AFT-Oregon : L'AFT-Oregon regroupe les syndicats affiliés à l'American Federation of Teachers en Orégon. La fédération représente quelque 12 000 travailleuses et travailleurs en garderies, employées et employés et enseignantes et enseignants dans les écoles, les collèges et les universités aussi bien que dans les secteurs privés que publics. <http://or.aft.org/>

AFT-Pennsylvania : L'AFT-Pennsylvania regroupe 93 syndicats affiliés à l'American Federation of Teachers en Pennsylvanie. La Fédération représente quelque 36 000 employées et employés et enseignantes et enseignants oeuvrant de la prématernelle à l'université. Les employées et employés de l'État y sont aussi présents. <http://pa.aft.org/>

AFT-Wisconsin Fondée en 1933, l'AFT-Wisconsin représente 17,000 employées et employés des secteurs privé et public de l'État du Wisconsin. public and private employees in the state of Wisconsin. L'AFT-Wisconsin est un chapitre de l'AFT.

CFT : La California Federation of Teachers regroupe les 140 syndicats affiliés à l'American Federation of Teachers en Californie. Elle représente quelque 120 000 travailleuses et travailleurs en garderies, employées et employés et enseignantes et enseignants dans les écoles, les collèges et les universités. Les syndicats sont regroupés en cinq conseils, notamment ceux des community colleges (CCC) et des universités (University council). La CFT est affiliée à l'AFL-CIO. <http://www.cft.org/>

CTA : La California Teachers Association, fondée en 1863, rassemble 325 000 enseignantes et enseignants, conseillères et conseillers pédagogiques, bibliothécaires, travailleuses et travailleurs sociaux, psychologues et infirmières et infirmiers. Ils œuvrent de la prématernelle à l'université. La CTA est affiliée à la NEA. <http://www.cta.org/About-CTA/Who-We-Are/Index.aspx>

Le DIMANCHE 15 août

- CUPE/SCFP: La Syndicat de la fonction publique du Canada représente 600 000 employées et employés des services publics notamment ceux de la santé, de l'éducation, des municipalités, les bibliothèques, des universités, les services sociaux, des services d'urgence et de l'aviation. <http://cupe.ca/about>
- FACCC La Faculty Association of California Community Colleges est une association de réflexion et de lobbying politique qui se consacre aux « community colleges », des établissements offrant les deux premières années des études postsecondaires. <http://www.faccc.org/faccc071409/aboutus.html>
- FNEEQ : La Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec a été fondée en 1969. Elle compte actuellement 89 syndicats et représente près de 27 000 membres à tous les niveaux d'enseignement, surtout dans le post-secondaire. Dans les universités, la FNEEQ représente des chargées et chargés de cours, des tuteurs et tutrices et des étudiantes et étudiants salariés. Elle est affiliée à la CSN. <http://www.fneeq.qc.ca/>
- FPSE : La Federation of Post-Secondary Educators of British Columbia, fondée en 1980, représente 10 000 enseignantes et enseignants et personnel des institutions postsecondaires de la Colombie-Britannique. La FPSE est affiliée à l'Association canadienne des professeures et professeurs d'université (ACPPU/CAUT). <http://www.fpse.ca/about>
- IFT : L'Illinois Federation of Teachers, fondée en 1936, réunit 95 000 membres œuvrant de la prématernelle à l'université. L'IFT est affiliée à l'AFL-CIO et à l'AFT. <http://www.ift-aft.org/>
- NUPGE : La National Union of Public and General Employees (NUPGE) est composée de 11 syndicats canadiens, représentant 340 000 membres travaillant principalement dans le secteur public. <http://www.nupge.ca/about>
- NYSUT : La New York State United Teachers est une fédération de 1 200 syndicats locaux qui représentent plus de 600 000 travailleuses et travailleurs à l'œuvre dans les écoles, les collèges, les universités et les établissements de santé de l'État de New York. NYSUT est affilié à l'AFT, à la NEA et à l'AFL-CIO. <http://www.nysut.org/>

SYNDICATS

- AGSEM : L'Association générale des étudiantes et étudiants diplômé-e-s employé-e-s de McGill représente les plus de 2000 assistants d'enseignement (TAs) et démonstrateurs à l'Université McGill University. Le syndicat est affilié à la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ-CSN) au Conseil central du Montréal métropolitain. <http://agsem-aeedem.ca/about>

Le DIMANCHE 15 août

- CCA : La Community College Association représente les enseignantes et enseignants des « community colleges ». La CCA est affiliée à la California Teachers Association (CTA) et à la National Education Association (NEA).
<http://www.cca4me.org/>
- CFA : La California Federation of Association est un syndicat de 23 000 professeures et professeurs, chargées et chargés de cours, bibliothécaires, conseillères et conseillers pédagogiques et coachs qui oeuvrent dans le California State University system. Ce Réseau est composé de 23 campus universitaires. La CFA est affiliée avec le Service Employees International Union (SEIU Local 1983), AAUP and CTA. <http://www.calfac.org/>
- CUPE 3902 : Le local 3902 du Syndicat canadien de la fonction publique (Canadian Union of Public Employees, Local 3902) représente les chargées et chargés de cours et les étudiantes et étudiants salariés de l'Université de Toronto.
<http://www.cupe3902.org/>
- CUPE 3903: Le local 3903 du Syndicat canadien de la fonction publique (Canadian Union of Public Employees, Local 3903) représente plus de 3 200 chargées et chargés de cours, assistants d'enseignement et étudiants salariés à l'Université York. Ce syndicat est membre du Syndicat canadien de la fonction publique (SCFP).
<http://www.cupe3903.tao.ca/>
- CUPE 3906: Le local 3906 du Syndicat canadien de la fonction publique représente près de 3 000 membres à l'Université McMaster. Le syndicat se divise en trois sections, les assistants d'enseignement (TAs) et les auxiliaires de recherche (RAs), les chargées de cours et les post-doctorants. Le syndicat est membre du Canadian Union of Public Employees (CUPE). <http://www.cupe3906.org/>
- CUPE 3911: Le local 3911 du Syndicat canadien de la fonction publique (Canadian Union of Public Employees, Local 3911) représente des tuteurs, experts pédagogiques, correctrices et correcteurs et superviseuses et superviseurs de laboratoire à l'Université Athabasca en Alberta, Canada. CUPE 3911 est affilié avec CUPE Alberta. <http://3911.cupe.ca/>
- CUPFA : Depuis 1989, l'Association des enseignants à temps partiel de l'Université est un syndicat indépendant qui représente 1200 enseignants à temps partiel.
<http://www.cupfa.org/>
- FSFCCP : La Faculty and Staff Federation of the Community College of Philadelphia (AFT Local 2026) représente 1 500 enseignantes et enseignants et employées employés de des community college de Philadelphie. La FSFCCP se divise en trois unités d'accréditation et de négociation : les employées et employés, les professeures et les professeurs à temps partiel. La FSFCCP est affiliée à l'AFT-Pennsylvania et à l'AFT, ainsi qu'à la Pennsylvania AFL-CIO et à l'AFL-CIO.
<http://www.aft2026.org/>

Le DIMANCHE 15 août

- GEO : La Graduate Employees' Organization représente les étudiantes et les étudiants de 2^e et 3^e cycle employés à l'Université de l'Illinois à Urbana-Champaign. Le syndicat est affilié à l'Illinois Federation of Teachers (IFT), à l'AFT et à l'AFL-CIO. [http://www.uigeo.org/faq/ - Goals](http://www.uigeo.org/faq/-Goals)
- GSOC/UAW Le Graduate Student Organizing Committee représente les auxiliaires d'enseignement, de recherche et d'études avancées de la New York University. GSOC fait partie du local 2110 de l'United Auto Workers (UAW, Local 2110), un syndicat qui réunit 3 000 employés et employés de soutien, de bureau et professionnelles et professionnels dans les universités, les musées et les maisons d'édition. <http://www.2110uaw.org/gsoc/>
- LEO : La Lecturers' Employee Organization, local 6244 de l'American Federation of Teachers (AFT Local 6244) représente 1 200 chargées et chargés de cours dans les trois campus de l'Université Michigan. Le syndicat est affilié à l'AFT-Michigan et à l'AFL-CIO. <http://www.leounion.org/>
- MATCPTTU : Le Madison Area Technical College Campuses Part-Time Teachers' Union, (AFT Local 6100), représente 1 400 enseignants à temps partiel dans les 6 campus du Madison Area Technical College dans le Wisconsin. Le MATCPTTU est affilié à l'AFT-Wisconsin. <http://wi.aft.org/ptunion/>
- PSC/CUNY : Le Professional Staff Congress (AFT Local 2334) représente 20 000 enseignantes et enseignants et autre personnel de la City University of New York, qui comprend 19 campus universitaires. PSC/CUNY est affilié à la New York State United Teachers (NYSUT), à l'AFT, à l'AAUP et à l'AFL-CIO. <http://www.psc-cuny.org/>
- QUFA : La Queen's University Faculty Association représente environ 1200 enseignants, bibliothécaires et archivistes. L'Association est membre de l'ACPPU. <http://www.qufa.ca/>
- SCCCUL : Le Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université Laval représente plus de 1 860 membres. Il est affilié à la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ-CSN) et au Conseil central Québec-Chaudière-Appalaches. www.scccul.ulaval.ca
- SCCCUM : Le Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université de Montréal représente près de 2 500 membres. Il est affilié à la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ-CSN) et au Conseil central du Montréal métropolitain. www.scccum.umontreal.ca
- SCCUQ : Le Syndicat des chargés de cours de l'Université du Québec à Montréal représente 2 100 membres. Il est affilié à la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ-CSN) et au Conseil central du Montréal métropolitain. www.sccuq.uqam.ca

Le DIMANCHE 15 août

- SCCCUQAC : Fondé en 1983, le Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université du Québec à Chicoutimi représente plus de 500 chargés de cours. Le syndicat est affilié à la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ-CSN) ainsi qu'au Conseil central du Saguenay Lac St-Jean.
- SCCCUQAR : Le Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université du Québec à Rimouski représente plus de 500 membres. Il est affilié à la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ-CSN) et au Conseil central du Bas St-Laurent (CCBSL). www.uqar.quebec.ca/scccuqar
- SCCC-UQO : Le Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université du Québec en Outaouais représente 550 membres. Il est affilié à la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ-CSN) et au Conseil central de l'Outaouais (CCO). <http://sccc-uqo.ca>
- STTTU : Le Syndicat des tuteurs et tutrices de la Télé-université représente près de 170 enseignants en formation à distance. Il est affilié à la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ-CSN) et au Conseil central du Montréal métropolitain (CCMM).
- UBCFA : La Faculty Association of the University of British Columbia représente plus de 3 200 enseignantes et enseignants et autres personnels de l'Université de Colombie-Britannique. L'UBCFA est membre de l'Association canadienne des professeures et professeurs d'université (Canadian Association of University Teachers). <http://www.facultyassoc.ubc.ca/aboutus.php>
- UUP: Le syndicat United University Professions représente plus de 34 000 enseignantes et enseignants et autres personnels du réseau de l'Université de l'État de New York (SUNY: State University of New York), ainsi que des employés de l'administration du système, l'Empire State College et le New York Theatre Institute. UUP est affilié à NYSUT (New York State United Teacher) ainsi qu'à l'American Federation of Teachers (AFT), à la National Education Association (NEA) et à l'AFL-CIO. <http://www.uupinfo.org/>

Partenaires de l'évènement

SYNDICAT HÔTE

Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université Laval (SCCCUL)
Pavillon Alphonse-Desjardins
2325 rue de l'Université, bureau 3304
Québec (Québec) G1W OA6
Email: scccul@scccul.ulaval.ca—Website: www.ulaval.ca/scccul

NOS PARTENAIRES

Nous remercions vivement les organisations suivantes, dont l'appui a permis la réalisation du COCAL-IX.

Confédération des Syndicats nationaux (CSN)

Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec - FNEEQ-CSN

Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université Laval (SCCCUL)

National Education Association

American Federation of Teachers (AFT)

California Faculty Association (CFA)

Canadian Union of Public Employees (CUPE/ Syndicat Canadien de la fonction publique)

Conseil central de Québec Chaudière-Appalaches (CCQCA)

Concordia University Part-time Faculty Association (CUPFA)

Syndicat des chargé-e-s de cours à l'éducation aux adultes de l'Université Concordia (SCCEAUC)

Partenaires de l'évènement

Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université de Montréal (SCCCUM)

Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université du Québec à Chicoutimi (SCCCUQAC)

Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université du Québec à Rimouski (SCCCUQAR)

Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (SCCCUQAT)

Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université du Québec en Outaouais (SCCC-UQO)

Syndicat des tuteurs et des tutrices de la Télé-Université – CSN

Caisse d'économie solidaire Desjardins - Centre de services Québec

Université Laval - Zone Université Laval et Pavillon des sciences de l'éducation